



Universitat de Lleida

# GUIA DOCENT **ONOMÀSTICA APLICADA**

Coordinació: TURULL RUBINAT, ALBERT

Any acadèmic 2018-19

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	ONOMÀSTICA APLICADA			
<b>Codi</b>	101220			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Grau en Estudis Catalans i Occitans	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	3		3
	<b>Nombre de grups</b>	1		1
<b>Coordinació</b>	TURULL RUBINAT, ALBERT			
<b>Departament/s</b>	FILOLOGIA CATALANA I COMUNICACIÓ			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	Hores presencials: 62 Hores no presencials: 88			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català			

## Professor/a (s/es)

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
TURULL RUBINAT, ALBERT	turull@filcat.udl.cat	6	

## Informació complementària de l'assignatura

Introducció a l'estudi dels noms propis, amb especial incidència en els de persona (antropònims) i en els de lloc (topònims), atenent a la seva tipologia i a la seva història en el marc de la cultura occidental, i en de la catalana i l'occitana en particular. Aprofundir en els aspectes aplicats de l'onomàstica, en àmbits com l'assessorament lingüístic, la cartografia, la infografia, la comunicació de masses, etc.

## Competències significatives

Competències	Objectius formatius
Capacitat per distingir i caracteritzar els noms propis	-Comprendre els trets definitoris i diferencials del nom propi en el marc del sistema logicolingüístic. -Conèixer les tipologies de noms propis segons diferents criteris classificadors.
Capacitat per avaluar críticament l'escaiença d'un nom	-Utilitzar adequadament els noms propis en tot tipus de textos i entorns comunicatius. -Saber tractar els noms propis en la tasca d'assessorament lingüístic i comunicacional. -Poder assessorar sobre noms propis en entorns socioeconòmics i institucionals.
Capacitat per manejar informació bibliogràfica i en xarxa sobre onomàstica catalana i general	-Conèixer i emprar la bibliografia bàsica i una part de l'especialitzada sobre la matèria. -Tenir capacitat per trobar i utilitzar informació sobre onomàstica a la xarxa.
Coneixements d'etimologia i etiologia lèxiques	-Tenir elements per poder investigar i explicar l'etimologia de noms propis en tant que peces lèxiques, en el marc de la gramàtica històrica. -Tenir elements per emmarcar les hipòtesis de manera adequada atenent a l'etiologia dels noms.
Coneixement de morfologia derivativa aplicada als noms propis	-Tenir capacitat d'analitzar els noms propis des del punt de vista morfolèxic. -Tenir eines per poder generar noms propis versemblants i adequats en temps, lloc i entorn.
Capacitat d'analitzar i de reflexionar sobre l'estructura i el funcionament de la llengua catalana	

## Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Introducció a l'onomàstica: terminologia i conceptes bàsics. (2h)
2. El nom propi des del punt de vista teòric. (1h)

3. L'onomàstica com a disciplina autònoma i auxiliar. (3h)
4. Toponímia catalana. (12h)
5. Antroponímia catalana. (12h)
6. Onomàstica occitana i romànica. (6h)
7. Altres tipus de noms propis. (2h)
8. Aplicacions de l'onomàstica. (10h)

## Eixos metodològics de l'assignatura

Activitat	CODIFICACIÓ / descripció / tipologia TPD	O*	G*	HP*	HNP*
<b>Classe magistral (M)</b>	Explicacions del professor seguint el temari previst			24	
<b>Seminaris (S)</b>	Complementaris i destinats a una aplicació específica			4	10
<b>Pràctiques (P)</b>	Les pràctiques contribueixen a consolidar l'adquisició de coneixements i metodologies			20	20
<b>Treballs (T)</b>	Treball de curs				48
<b>Tutories (Tut)</b>	Individuals, bàsicament per al treball de curs			12	10
<b>Altres (AA)</b>					
<b>Avaluació (AV)</b>	Prova escrita final			2	
<b>TOTAL</b>				62	88

O: Objectiu. G: número de grups implicats en l'activitat. HP: hores presencials de l'alumne. HNP: hores no presencials de l'alumne.

## Sistema d'avaluació

mecanismes d'avaluació	codificació / descripció-criteris / tipologia TPD	observacions	O*	Activitat	%*
<b>Assistència i participació (As)</b>	Activitats presencials: M, PA, Tut			Assistència	15

<b>Taller d'avaluació (TA) (Examen)</b>	Prova escrita del conjunt de la matèria			Prova escrita	25
<b>Informe (In) / Treballs (T)</b>	Treball de curs				50
<b>Altres (A)</b>	Seguiment de pràctiques				10
<b>TOTAL</b>					100

O: Objectiu. %: percentatge en la nota final.

## Bibliografia i recursos d'informació

**Bibliografia essencial**, que serà convenientment ampliada al llarg del curs en les classes, pràctiques i seminaris.

Amigó, R. (1999) *Introducció a la recerca en toponímia i antroponímia*. Barcelona, P.A.M.

Coromines, J. (1965-70) *Estudis de toponímia catalana*. 2 vols. Barcelona, Barcino.

Coromines, J. (1989-97) *Onomasticon Cataloniae*. 8 vols. Barcelona, Curial.

Mallorquí, E. coord.(2006) *Toponímia, paisatge i cultura*. Girona, Associació d'Història Rural de les Comarques Gironines.

Moll, F.B. (1982) *Els llinatges catalans*. Palma, Moll.

Moll, J.; Tort, J. (1985) *Toponímia i cartografia. Assaig de sistematització*. Barcelona, Institut Cartogràfic de Catalunya.

Moran, J. (2006) *L'etimologia i l'onomàstica*. Barcelona, Santillana.

Moran, J. (2009) *Característiques del nom propi. Estudi d'interpretació lingüística*. Barcelona, I.E.C.

Moran, J. et al (2002) *Topònims catalans: etimologia i pronúncia*. Barcelona, P.A.M.

Moreu-Rey, E. (1974) *Toponímia urbana i onomàstica vària*. Palma, Moll.

Moreu-Rey, E. (1980) *Renoms, motius, malnoms i noms de casa*. Barcelona, Millà.

Moreu-Rey, E. (1982) *Els nostres noms de lloc*. Palma, Moll.

Moreu-Rey, E. (1991) *Antroponímia. Història dels nostres prenomes, cognoms i renoms*. Barcelona, Universitat de Barcelona.

Turull, A. ed.(1994) *Introducció a l'onomàstica*. Lleida, I.E.I.