



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
SINTAXI COMPARADA

Coordinació: RIBES AMORÓS, MARIA SALOMÉ

Any acadèmic 2018-19

Informació general de l'assignatura

Denominació	SINTAXI COMPARADA			
Codi	101219			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Estudis Catalans i Occitans	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	La consulta no ha retornat resultats			
Coordinació	RIBES AMORÓS, MARIA SALOMÉ			
Departament/s	FILOLOGIA CATALANA I COMUNICACIÓ			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Hores presencials: 51 Hores no presencials: 99			
Idioma/es d'impartició	Català Altres: Occità Espanyol Francès Anglès Italià			

Professor/a (s/es)

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
RIBES AMORÓS, MARIA SALOMÉ	salome@filcat.udl.cat	0	

Informació complementària de l'assignatura

Estudi descriptiu i normatiu del component sintàctic de la gramàtica, des d'una perspectiva comuna i comparada per a la llengua catalana i altres llengües romàniques.

Objectius acadèmics de l'assignatura

Vegeu apartat competències

Competències significatives

Competències	Objectius formatius
1. Coneixement del català i l'occità, des d'una perspectiva comparada, a tots els nivells lingüístics 2. Capacitat d'analitzar i de reflexionar sobre l'estructura i el funcionament de les llengües catalana i occitana i de la comunicació en llengües catalana i occitana	O1 Consolidació del domini de la gramàtica de les llengües catalana i occitana O2 Capacitat de comparar la gramàtica de les llengües catalana i occitana entre si i amb altres llengües romàniques O3 Capacitat de buscar en diverses fonts de consulta informació sobre els aspectes gramaticals tractats O4 Capacitat de buscar en diverses fonts de consulta informació sobre els aspectes gramaticals tractats

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. La llengua catalana en el conjunt de les llengües romàniques
 1. Anàlisi i correcció de textos escrits: similituds i divergències entre el català i altres llengües romàniques, amb especial atenció a la llengua occitana
 2. Anàlisi i correcció de textos orals: similituds i divergències entre el català i altres llengües romàniques, amb especial atenció a la llengua occitana
2. La llengua catalana
 1. Català estàndard i col·loquial i criteris de correcció
 2. Varietats geogràfiques i històriques
 3. Models textuais
 4. Alguns aspectes de la normativa: fenòmens morfosintàctics d'especial dificultat
3. L'anàlisi morfosintàctica
 1. Les principals categories morfològiques
 2. Models d'anàlisi sintàctica
4. Recursos per a l'aprenentatge de la norma gramatical
 1. Estratègies per a la recerca d'informació en una gramàtica

2. Anàlisi de diferents manuals i gramàtiques
3. Anàlisi de diferents recursos virtuals
4. Llibres d'estil i convencions gràfiques

Eixos metodològics de l'assignatura

activitat	CODIFICACIÓ / descripció / tipologia TPD	O*	G*	HP*	HNP*
Classe magistral (M)		O1 O2 O3 O4		7	
Seminaris (S)					
Pràctiques (P)	PA1- Estudi de fenòmens gramaticals a partir de la comparació de textos en llengua catalana i altres llengües romàniques PA2- Anàlisi i comentari d'aspectes gramaticals en textos escrits en llengua catalana PA3- Anàlisi i comentari d'aspectes gramaticals en textos orals en llengua catalana PA4- Elaboració i correcció de textos en llengua catalana de diferent tipologia PA5- Resolució d'exercicis d'anàlisi morfològicossintàctica	O1 O1 O1 O2 O3		6 9 5 5 10	12 18 10 15 6
Treballs (T)	T1- Recerca d'informació concreta en diferents gramàtiques T2- Recerca d'informació general en gramàtiques, manuals i llibres d'estil T3- Lectura i recensió d'un capítol d'una gramàtica	O2 O4 O4		1 1 1	8 6 8
Tutories (Tut)	Tut1- Revisió de textos Tut2- Revisió de textos	O1 O2		2 2	2 2
Altres (AA)	AA1- Resolució d'exercicis sobre normativa en llengua catalana	O2		2	12
Avaluació (AV)	Vegeu taula de mecanismes d'avaluació				
TOTAL	El total absolut sempre ha de sumar 187.5 h (7.5 ECTS) o 150 h (6 ECTS)			51	99

O: Objectiu. G: número de grups implicats en l'activitat. HP: hores presencials de l'alumne. HNP: hores no

presencials de l'alumne.

Sistema d'avaluació

mecanismes d'avaluació	codificació / descripció-criteris / tipologia TPD	observacions	O*	Activitat	%*
Assistència i participació (As)	Carpeta d'aprenentatge			Totes les presencials	(+)
Taller d'avaluació (TA) (Examen)	TA- Examen sobre alguns conceptes sintàctics teòrics		O3	PA5	10
Informe (In) / Treballs (T)	T1- Recerca d'informació concreta en diferents gramàtiques T2- Recerca d'informació general en gramàtiques, manuals i llibres d'estil T3- Lectura i recensió de capítols de manuals i gramàtiques T4- Exposició oral sobre un tema gramatical d'especial dificultat		O4	T1	
			O4	T2	10
			O4	T3	10
			O4	T4	15
Altres (A)	A1- Traducció de textos escrits en una llengua romànica a la llengua catalana i comentari d'alguns aspectes gramaticals A2- Anàlisi d'un text escrit en llengua catalana i comentari dels aspectes gramaticals que hi apareixen A3- Correcció d'un text escrit i d'un text oral en llengua catalana A4- Elaboració d'un text escrit en llengua catalana		O1	M, PA1	10
			O2	M, PA2	10
			O2	M, PA3	10
			O2	M, PA4	10
TOTAL					100

O: Objectiu. %: percentatge en la nota final.

Bibliografia i recursos d'informació

Documentació de consulta bàsica

Referència del document	Accés	Temari	Activitat
Alibèrt, Loís (1976): <i>Gramatica occitana segon los parlars lengadocians</i> . Montpeller: CEO.	Biblioteca UdL	T1	PA1
Badia, Antoni M. (1994). <i>Gramàtica de la llengua catalana : descriptiva, normativa, diatòpica, diastràtica</i> . Barcelona: Proa.	Biblioteca Lletres i Cappont UdL	T1, T2, T3, T4	PA1, PA2, PA3, PA4, PA5, T1, T2, T3
Balaguer, Claudi i Patrici Pojada (2005). <i>Diccionari català-occità occitan-catalan</i> . Barcelona: Llibres de l'Índex	Biblioteca UdL	T1	PA1
Bassols, Margarida i Anna M. Torrent (1996). <i>Models textuels. Teoria i Pràctica</i> . Vic: Eumo.	Biblioteca Lletres i Cappont UdL	T1, T2	PA2, PA3, PA4
Bec, Pèire (1977). <i>La llengua occitana</i> . Barcelona: 62.	Biblioteca UdL	T1	PA1
Carrera, Aitor (2007). <i>Gramatica aranesa</i> . Lleida: Pagès.	Biblioteca UdL	T1	PA1
Cassany, Daniel (1993). <i>La cuina de l'escriptura</i> . Barcelona: Empúries.	Biblioteca Lletres i ETSEA UdL	T2	PA2, PA4
Cassany, Daniel (2004). <i>Reparar l'escriptura. Didàctica de la correcció de l'escrit</i> . Barcelona: Graó / ICE UB.	Biblioteca Cappont UdL	T2	PA2, PA4
Castellanos, Josep Anton (2004). <i>Manual de pronunciació: criteris i exercicis d'elocució</i> . Vic: Eumo.	Biblioteca Lletres i Cappont UdL	T2	PA3, PA4
Conca, Maria et al. (1998). <i>Text i gramàtica</i> . Barcelona: Teide.	Biblioteca Lletres i Cappont UdL	T1, T2	PA2, PA4
Fabra, Pompeu (1974). <i>Gramàtica catalana</i> . Barcelona: Teide.	Biblioteca Lletres i Cappont UdL	T2, T3, T4	PA2, PA4, PA5, T1, T2, T3
Fortes, Marie et al. (2000). <i>Gramática francesa Espasa : la mejor guía para los estudiantes de francés de todos los niveles</i> . Madrid: Espasa.	Biblioteca Lletres UdL	T1	PA1
Franquesa, Manuel (1995). <i>Diccionari de sinònims</i> . Barcelona: Pòrtic.	Biblioteca Lletres i Cappont UdL	T1, T2, T4	PA1, PA2, PA3, PA4, T1, T2, T3
Gramàtica catalana de l'IEC (en procés d'elaboració)	http://www.iecat.net/institucio/seccions/filologica/gramatica/default.asp	T1, T2, T3, T4	PA1, PA2, PA3, PA4, PA5, T1, T2, T3

<i>Gramàtica italiana (2009).</i> Barcelona: Larousse.	Biblioteca Lletres UdL	T1	PA1
Institut d'Estudis Catalans, <i>Diccionari de la llengua catalana.</i>	Biblioteques UdL http://dlc.iec.cat	T1, T2, T3, T4	PA1, PA2, PA3, PA4, PA5, T1, T2, T3
Institut d'Estudis Catalans. <i>Proposta per a un estàndard oral de la llengua catalana. I: Fonètica (1990).</i> Barcelona: IEC.	Biblioteca Lletres UdL	T2, T4	PA3, PA4, T1, T2, T3
Institut d'Estudis Catalans. <i>Proposta per a un estàndard oral de la llengua catalana. II: Morfologia (1993).</i> Barcelona: IEC.	Biblioteca Lletres UdL	T2, T4	PA3, PA4, T1, T2, T3
Mas, Marta et al. (2012). <i>Gramàtica catalana de la A a la Z.</i> Barcelona: PAM.	Biblioteca Lletres i Cappont UdL	T1, T2, T3, T4	PA1, PA2, PA3, PA4, PA5, T1, T2, T3
Mestres, Josep M. et al. (1995). <i>Manual d'estil.</i> Barcelona: Eumo, UB, UPF, Ass. Mestres Rosa Sensat.	Biblioteca Lletres, C. Salut, ETSEA i Cappont UdL	T1, T2, T4	PA1, PA2, PA3, PA4, T1, T2, T3
Morera Escarré, Montserrat (1997). <i>Expressió oral.</i> Barcelona: UOC.	Biblioteca Lletres i Cappont UdL	T2	PA3, PA4
Ramos, Joan Rafael (1993). <i>Introducció a la sintaxi: Anàlisi categorial i funcional de l'oració simple.</i> València: Tàndem.	Biblioteca Lletres / Cap Pont	T3	PA5
Ruaix, Josep (1997). <i>Català complet/2 : curs superior de llengua. Volum 1, fonètica i ortografia.</i> Moià: Ruaix.	Biblioteca Cappont UdL	T1, T2, T3, T4	PA1, PA2, PA3, PA4, PA5, T1, T2, T3
Ruaix, Josep (1998). <i>Català complet/2: curs superior de llengua. Volum 2, morfologia i sintaxi.</i> Moià: Ruaix.	Biblioteca Cappont UdL	T1, T2, T3, T4	PA1, PA2, PA3, PA4, PA5, T1, T2, T3
Rubio, Joana i Francesc Puigpelat (2000). <i>Com parlar bé en públic.</i> Barcelona: Pòrtic.	Biblioteca Lletres UdL	T2	PA3, PA4
TERMCAT, Centre de Terminologia de la Llengua Catalana	www.termcat.cat	T2, T4	PA1, PA2, PA4, T1, T2, T3
Solà, Joan i Josep M. Pujol (1989). <i>Tractat de puntuació.</i> Barcelona: Columna.	Biblioteca Lletres i Cappont UdL	T2, T4	PA1, PA2, PA4, T1, T2, T3
Solà, Joan (dir.) (2008). <i>Gramàtica del català contemporani.</i> Barcelona: Empúries, 2008.	Biblioteca Cappont UdL	T2, T3, T4	PA2, PA5, T1, T2, T3

Vallverdú, Francesc (1986). <i>Elocució i ortologia catalanes per a ús de locutors de ràdio i televisió: la normalització lingüística i la televisió</i> . Barcelona: Jonc.	Biblioteca Lletres UdL	T2	PA3, PA4
Vilà, Carme (2010). <i>Llengua catalana: estructura i ús</i> . Barcelona: UOC.	Biblioteca Lletres UdL	T3	PA5