



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**POLITICA I PLANIFICACIÓ  
LINGÜÍSTIQUES**

Coordinació: VIANA SAN ANDRES, AMADEU

Any acadèmic 2017-18

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	POLITICA I PLANIFICACIÓ LINGÜÍSTIQUES			
<b>Codi</b>	101218			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Grau en Estudis Catalans i Occitans	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	6			
<b>Grups</b>	1GG			
<b>Crèdits teòrics</b>	0			
<b>Crèdits pràctics</b>	0			
<b>Coordinació</b>	VIANA SAN ANDRES, AMADEU			
<b>Departament/s</b>	FILOLOGIA CATALANA I COMUNICACIÓ			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	Hores presencials: 62 Hores no presencials: 88			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català			

## Professor/a (s/es)

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
VIANA SAN ANDRES, AMADEU	aviana@filcat.udl.cat	6	

## Informació complementària de l'assignatura

En el marc de la sociolingüística i de la sociologia del llenguatge, i particularment en el context cultural i polític dels nostres països, la política lingüística ha pres una gran rellevància en les darreres dècades, ja que se'n deriven tot d'aplicacions legals i d'altre ordre que poden acabar afectant el conjunt de la població i també el grau de pervivència de les llengües en contacte. Es tracta, per tant, d'estudiar els principis generals de la política lingüística i d'observar-ne les aplicacions en els diferents països de llengua catalana (i occitana), amb els paral·lels internacionals i històrics més rellevants. Per la seva banda, la planificació lingüística és avui en dia la metodologia adient per aplicar amb rigor aquells principis, de manera que convé conèixer-ne bé els paràmetres i els usos possibles.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Veure apartat competències

## Competències significatives

Competències	objectius formatius
Capacitat de comprendre la política lingüística en el marc de la sociolingüística actual	Conèixer els principis i els mètodes de la política lingüística, en els seus vessants sociocultural i jurídic.
Capacitat de comprendre la planificació lingüística com una metodologia professional i rigorosa d'aplicació de les decisions col·lectives sobre diferents aspectes socials de la llengua	Conèixer els principis i els mètodes de la planificació lingüística, en els seus vessants lingüístic i social.
Capacitat de comprendre l'abast real dels conceptes del dret lingüístic	Conèixer la naturalesa i la incidència dels principis del dret lingüístic.
Capacitat d'intervenir en l'assumpció col·lectiva d'uns principis i d'uns objectius en matèria de política lingüística	Dur a la pràctica els coneixements relacionats en els apartats anteriors.
Coneixement crític, teòric i pràctic, i capacitat de participar en la política de planificació lingüística, en particular en contextos plurilingües	

## Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Introducció general. La política i la planificació lingüístiques dins del marc de la sociolingüística.
2. Principis generals de la política lingüística. Els drets lingüístics.
3. Fases i elements de la planificació lingüística.
4. La política lingüística de Catalunya i a Catalunya.

5. Política lingüística als països de llengua catalana.
6. Casos paradigmàtics de política lingüística a Europa.
7. Altres casos paradigmàtics de política lingüística al món actual.

## Eixos metodològics de l'assignatura

activitat	CODIFICACIÓ / descripció / tipologia TPD	o*	G*	HP*	HNP*
<b>Classe magistral (M)</b>	Explicacions del professor a l'aula			26	
<b>Seminaris (S)</b>	Complementaris i destinats a una aplicació específica			4	16
<b>Pràctiques (P)</b>	Les pràctiques d'aula contribueixen a consolidar l'adquisició de coneixements i metodologies			18	24
<b>Treballs (T)</b>	Treball de curs				36
<b>Tutories (Tut)</b>	Individuals, en part per al treball de curs			12	12
<b>Altres (AA)</b>					
<b>Avaluació (AV)</b>	Prova escrita final			2	
<b>TOTAL</b>				62	88

O: Objectiu. G: número de grups implicats en l'activitat. HP: hores presencials de l'alumne. HNP: hores no presencials de l'alumne.

## Sistema d'avaluació

mecanismes d'avaluació	codificació / descripció-criteris / tipologia TPD	observacions	O*	Activitat	%*
<b>Assistència i participació (As)</b>	Activitats presencials: M, PA, Tut				15
<b>Taller d'avaluació (TA) (Examen)</b>	Prova escrita del conjunt de la matèria				30
<b>Informe (In) / Treballs (T)</b>	Treball de curs				40
<b>Altres (A)</b>	Seguiment de pràctiques				15
<b>TOTAL</b>					100

O: Objectiu. %: percentatge en la nota final.

## Bibliografia i recursos d'informació

### Bibliografia bàsica

- Bastardas, A. (1996). *Ecologia de les llengües. Medi, contactes i dinàmica sociolingüística*. Barcelona: Proa.
- Boix, E.; Vila, F. X. (1998). *Sociolingüística de la llengua catalana*. Barcelona: Ariel.
- Cooper, R. L. (1997). *La planificación lingüística y el cambio social*. Madrid: Cambridge University Press.
- Lamuela, X. (1994). *Estandardització i establiment de les llengües*. Barcelona: Edicions 62.
- Ninyoles, R. L. (1989). *Estructura social i política lingüística*. Alzira: Bromera.
- Pueyo, M.; Turull, A. (2003) *Diversitat i política lingüística en un món global*. Barcelona: Pòrtic.
- Strubell, M.; Boix, E. (eds., 2011). *Democratic policies for language revitalisation: the case of Catalan*. Nova York: Palgrave Macmillan.
- Vernet, J. (coord., 2003). *Dret lingüístic*. Valls: Cossetània.

### Bibliografia complementària

- Aracil, L. V. (1982). *Papers de sociolingüística*. Barcelona: La Magrana.
- Arnau, J. (2013). *Reviving catalan at school: Challenges and instructional approaches*. Clevedon: Multilingual Matters.
- Badia, I. (2002). *Diccionari de les llengües d'Europa*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.
- Bastardas, A. (1991). *Fer el futur. Sociolingüística, planificació i normalització del català*. Barcelona: Empúries.
- Bastardas, A.; Boix, E. (dirs., 1994). *¿Un estado, una lengua? La organización política de la diversidad lingüística*. Barcelona: Octaedro.
- Bibiloni, G. (1997). *Llengua estàndard i variació lingüística*. València: Eliseu Climent.
- Branchadell, A. (2005). *La moralitat de la política lingüística. Un estudi comparat de la legitimitat liberaldemocràtica de les polítiques lingüístiques del Quebec i Catalunya*. Barcelona: IEC.

- Collerette, P.; Delisle, G. (1988). *La planificación del cambio. Estrategias de adaptación para las organizaciones*. Mèxic: Trillas.
- Conill, J.J. (2012). *Entre Calimero i Superman. Una política lingüística per al català*. Barcelona: El Tangram.
- Crystal, D. (2001). *La muerte de las lenguas*. Madrid: Cambridge University Press.
- Gifreu, J. (2014). *El català a l'Espai de comunicació*. Barcelona / Castelló de la Plana: UAB / UJI / UPF.
- Hagège, C. (2002). *No a la muerte de las lenguas*. Barcelona: Paidós.
- Junyent, C. (1992). *Vida i mort de les llengües*. Barcelona: Empúries.
- Junyent, C. (1998). *Contra la planificació. Una proposta ecolingüística*. Barcelona: Empúries.
- Lamuela, X. (1987). *Català, occità, friülà: llengües subordinades i planificació lingüística*. Barcelona: Quaderns Crema.
- Marí, I. (1992). *Un horitzó per a la llengua. Aspectes de la normalització lingüística*. Barcelona: Empúries.
- Marí, I. (2006). *Mundialització, interculturalitat i multilingüisme*. Palma: Leonard Muntaner.
- May, S. (2001). *Language and minority rights: Ethnicity, nationalism and the politics of language*. Londres: Longman.
- Milian, A. (2010). *Drets lingüístics per a tothom. Estudis de dret lingüístic*. Palma: Leonard Muntaner.
- Mollà, T.; Viana, A. (1991). *Curs de sociolingüística, 3*. Alzira: Bromera.
- Montoya, B. (2006). *La normalització i l'estandardització*. Alzira: Bromera.
- Moreno Cabrera, J.C. (2006). *De Babel a Pentecostés. Manifiesto plurilingüista*. Barcelona: Horsori.
- Moreno Cabrera, J.C. (2008). *El nacionalismo lingüístico. Una ideología destructiva*. Barcelona: Península.
- Pradilla, M.À. (ed., 2001). *Societat, llengua i norma. A l'entorn de la normativització de la llengua catalana*. Benicarló: Alambor.
- Pueyo, M. (1992). *Llengües en contacte en la comunitat lingüística catalana*. València: UV.