



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**INTRODUCCIÓ A LA
LINGÜÍSTICA**

Coordinació: VÁZQUEZ GARCÍA, MARIA GLÒRIA

Any acadèmic 2017-18

Informació general de l'assignatura

Denominació	INTRODUCCIÓ A LA LINGÜÍSTICA			
Codi	101100			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Estudis Anglesos	1	TRONCAL	Només examen
	Grau en Estudis Catalans i Occitans	1	TRONCAL	Només examen
Nombre de crèdits ECTS	7,5			
Crèdits teòrics	0			
Crèdits pràctics	0			
Coordinació	VÁZQUEZ GARCÍA, MARIA GLÒRIA			
Departament/s	ANGLES I LINGÜÍSTICA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	68 hores presencials 119.5 no presencials			
Idioma/es d'impartició	GG: català 50% castellà 50% GG: català 50% castellà 50% GM2: anglès 100%			
Distribució de crèdits	4 - GG 3.5 - GM			

Professor/a (s/es)

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
VÁZQUEZ GARCÍA, MARIA GLÒRIA	gvazquez@dal.udl.cat	0	Dilluns 9.30-11

Informació complementària de l'assignatura

Introducció a l'estudi del llenguatge tant des del punt de vista intern com extern i dels seus principals mètodes d'anàlisi

Bases teòriques i principis metodològics per a l'estudi de la forma i el significat de la paraula, l'oració i el discurs

Objectius acadèmics de l'assignatura

Vg. apartat competències

Competències significatives

Competències	Objectius formatius
Capacitat d'expressió i comunicació oral i escrita en les dos llengües oficials de la comunitat autònoma	O1. Comunicar-se en la llengua pròpia (català o castellà) tant oralment com per escrit a un nivell elevat de proficiència i fluïdesa i usant la terminologia pròpia de les disciplines lingüístiques i filològiques.
Capacitat d'expressió i comunicació oral i escrita en una llengua estrangera	O2. Comunicar-se en una llengua estrangera tant oralment com per escrit a un nivell mitjà-alt (B2) de proficiència i fluïdesa i usant la terminologia pròpia de les disciplines lingüístiques i filològiques.
Capacitat de reflexionar sobre els aspectes sistemàtics dels usos de la llengua des de diferents perspectives d'anàlisi	O3. Adquirir els conceptes bàsics per a l'anàlisi i la comprensió dels diferents components de les llengües, especialment la sintaxi, la semàntica, la pragmàtica i el lèxic.
Coneixement dels principis bàsics sobre els que es sustenta l'estudi del llenguatge humà	O4. Reflexionar sobre el procés de la comunicació, les relacions entre els processos cognitius i lingüístics i sobre com hi influeix la realitat que envolta el parlant. O5. Conèixer el panorama general de les llengües del món, què tenen en comú, com es distribueixen espacialment, els orígens, l'evolució i la tipologia. O6. Conèixer els objectius, les teories, els mètodes i les aplicacions més importants al llarg de la història de la lingüística.

Continguts fonamentals de l'assignatura

I EL LLENGUATGE, LA LLENGUA I LA COMUNICACIÓ

1 La lingüística com a ciència

- 1.1 Introducció: què és una ciència?
- 1.2 Objecte d'estudi de la lingüística
- 1.3 Objectius de la lingüística
- 1.4 Mètodes de la lingüística

2 El llenguatge: instrument de comunicació

- 2.1 Introducció: la semiòtica i la teoria de la comunicació
- 2.2 La comunicació animal
- 2.3 La comunicació humana
- 2.4 El procés de comunicació lingüística
- 2.5 Les funcions del llenguatge

3 Llenguatge, ment i context

- 3.1 Introducció: la neurolingüística i la psicolingüística
- 3.2 Llenguatge i cervell
- 3.3 Llenguatge i ment
- 3.4 Llenguatge, pensament i realitat
- 3.5 L'adquisició de la llengua

II NIVELLS D'ANÀLISI LINGÜÍSTICA

4 La relació entre forma i significat en les llengües

- 4.1 Introducció: el concepte de nivell d'anàlisi i el *continuum* de la llengua
- 4.2 Del so al mot
- 4.3 Del mot a la frase
- 4.4 De la frase al text

5 Sintaxi

- 5.1 Introducció: objectius de la sintaxi
- 5.2 Unitats d'anàlisi

- 5.3 Les categories
- 5.4 L'estructura de constituents
- 5.5 Les funcions sintàctiques
- 5.6 L'estructura argumental
- 5.7 L'estructura funcional

6 *Semàntica i pragmàtica*

- 6.1 Introducció: el significat
- 6.3 Semàntica oracional
- 6.4 Semàntica del discurs
- 6.5 Pragmàtica

7 *Lèxic*

- 7.1 Introducció: el lèxic com a component central
- 7.2 Lèxic i significat
- 7.3 La formació dels mots
- 7.4 La variació lèxica
- 7.5 Els diccionaris i la seva tipologia

III LA VARIACIÓ INTERLINGÜÍSTICA I INTRALINGÜÍSTICA

8 *El canvi lingüístic i l'evolució de les llengües*

- 8.1 Introducció: la lingüística diacrònica i genètica
- 8.2 Metodologies
- 8.3 Tipologia de canvis
- 8.4 Causes del canvi
- 8.5 Teories sobre l'evolució de les llengües
- 8.6 Famílies lingüístiques

9 *Els tipus i universals lingüístics*

- 9.1 Introducció: els conceptes de tipus i universal
- 9.2 Classes d'universals
- 9.3 Etapes en l'elaboració d'una tipologia

- 9.4 Tipus fonològics
- 9.5 Tipus morfològics
- 9.6 Tipus gramaticals
- 9.7 Tipus semàntics

10 Llengua i societat

- 10.1 Introducció: la frontera entre llengua i dialecte
- 10.2 Llengües en contacte
- 10.3 Els dialectes geogràfics
- 10.4 Els dialectes socials

IV LA HISTÒRIA DELA LINGÜÍSTICA

11 Des dels inicis fins al segle XIX

- 11.1 Introducció: les diferents etapes
- 11.2 Protohistòria de la lingüística
- 11.3 La lingüística en l'Època Antiga
- 11.4 La lingüística en l'Edat Mitjana
- 11.5 La lingüística del segle XVI al XVIII
- 11.6 La lingüística en el segle XIX

12 La lingüística en el segle XX

- 12.1 Introducció: el segle de la lingüística
- 12.2 En contra de l'historicisme
- 12.3 La Glossemàtica de Hjelmslev
- 12.4 Funcionalisme
- 12.5 Estructuralisme americà
- 12.6 Gramàtica generativo-transformacional i Minimalisme
- 12.7 Cognitivisme

Eixos metodològics de l'assignatura

Examen final.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Com aquesta assignatura forma part del pla vell de les titulacions en què s'ofereix, només es farà un examen final, tal com indica la normativa. No hi ha cap pla de desenvolupament pertinent.

Sistema d'avaluació

Examen final

Bibliografia i recursos d'informació

A) Documentació de lectura obligatòria

Referència del document	Accés	Activitat
Chomsky, Noam (1988). <i>Language and the problems of knowledge</i> . Cambridge: The MIT Press. Traducció a l'espanyol: <i>El Lenguaje y los problemas del conocimiento</i> (2002). Claribel Alegría y D.J. Flakoll. Madrid: A. Machado Libros.	Biblioteca UdL - INEFC	A1, T, TA
Saussure, Ferdinand de (1916). <i>Cours de linguistique générale</i> . Traducció al català: <i>Curs de lingüística general</i> (1990). Joan Casas. Barcelona: Ed. 62. Traducció a l'espanyol: <i>Curso de lingüística general</i> (1980). Mauro Armiño. Madrid: Akal.	Biblioteca UdL	PA1, TA

B) Documentació de consulta bàsica

Referència del document	Accés	Activitat
Berlotte, Virginia <i>et al.</i> (2007). <i>Estudios de lingüística hispánica</i> . Cadiz, Servicio de publicaciones Universidad de Cadiz	Biblioteca UdL	M, S, PA2, PA3, PA4 (GM2)
Bernárdez, Enrique (1999). <i>¿Qué son las lenguas?</i> Madrid: Alianza Editorial.	Biblioteca UdL	A1, TA
Crystal, David (1987, 1997). <i>The Cambridge encyclopedia of language</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Traducció a l'espanyol: <i>Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge</i> (1994). Madrid: Taurus.	Biblioteca UdL	Totes
Fromkin, Victoria A., Rodman, Robert i Hyams, Nina (2007). <i>An Introduction to Language</i> . Heinle. 8a edició.	Biblioteca UdL	Totes
Mott, Brian (2009). <i>Introductory Semantics and Pragmatics for Spanish Learners of English</i> Barcelona: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona. 2a edició.	Biblioteca UdL	PA3 I PA4

Pinker, Steven (1999, 2000). <i>Words and Rules. The Ingredients of Language</i> . Nova York: Perennial.	Biblioteca UdL	Totes
Tusón, Jesús (1999). <i>Introducció al llenguatge</i> . Barcelona: UOC	Biblioteca UdL	Totes
Yllera, Alicia et al. (1983). <i>Introducción a la lingüística</i> . Madrid, Alhambra	Biblioteca UdL	
Yule, George (1985) <i>The Study of Language</i> . 3a edició.	Biblioteca UdL	Totes

C) Documentació de consulta complementària

Manuals		
Referència del document	Accés	Activitat
Abad Nebot, Francisco (1948, 2001). <i>Cuestiones de lexicología y lexicografía</i> . Madrid: Universidad Nacional a distancia.	Biblioteca UdL	M, S, PA4 (GM2)
Alonso-Cortés, Ángel (2002). <i>Lingüística</i> . Madrid: Cátedra	Biblioteca UdL	Totes
Aronoff, Mark i Janie Rees-Miller (ed.) (2001). <i>The handbook of linguistics</i> . Malden: Blackwell.	Biblioteca UdL	Totes
Fromkin, Victoria A. Ed. <i>Linguistics: An Introduction to Linguistic Theory</i> . WileyBlackwell. 1999.	Biblioteca UdL	M, S (GM1)
Hudson, Grover (1998). <i>Essential Introductory Linguistics</i> . Oxford: Blackwell	Biblioteca UdL	Totes
López García, Ángel et al. (1990, 1999). <i>Lingüística general y aplicada</i> . Valencia: Universitat de València	Biblioteca UdL	Totes
Lyons, John (1997). <i>Semántica lingüística, una introducción</i> . Barcelona: Paidós.	Biblioteca UdL	M, S, PA3, (GM2)
Martín Vide, Carlos (ed.) (1996). <i>Elementos de lingüística</i> . Barcelona: Octaedro.	Biblioteca UdL	Totes
Mateu Fontanals, Jaume (2005). <i>Lingüística general II</i> . Barcelona: UOC	Biblioteca UdL	M, S, PA2, PA3, PA4 (GM2)
Metzeltin, Miquel (1993) <i>Semántica, pragmática y sintaxis del español</i> . Wilhelmsfeld: Egert, 2a edició.	Biblioteca UdL	M, S, PA2, PA3, (GM2)
Moreno Cabrera, Juan Carlos (1981). <i>Curso universitario de lingüística general</i> . Vols I i II Madrid: Síntesis.	Biblioteca UdL	M, S, PA2, PA3, PA4 (GM2)

Pinker, Steven (1994, 2000). <i>The Language Instinct. How the Mind Creates Language</i> . Nova York: Perennial Classics.	Biblioteca UdL	M, S (GM1)
Pinker, Steven (1999, 2000). <i>Words and Rules. The Ingredients of Language</i> . Nova York: Perennial.	Biblioteca UdL	M, S (GM1)
Rojó, Guillermo (1983). <i>Aspectos básicos de sintaxis funcional</i> . Madrid: Cuadernos de lingüística	Biblioteca UdL	M, S, PA2, (GM2)
Trask, R. L. (1999). <i>Language: The Basics</i> . Routledge, 2a edició.	Biblioteca UdL	M, S, PA2, PA3, PA4 (GM1)
Yule, George (2005). <i>The Study of Language</i> . Cambridge University Press, 3a edició.	Biblioteca UdL	M, S

Obres de referència		
Referència del document	Accés	Activitat
Bloomfield, Leonard (1933). <i>El llenguatge</i> . Barcelona: Seix Barral, 1978.	Biblioteca UdL	A1, T, TA
Hjelmslev, Louis (1968, 1971, 1972). <i>El llenguatge</i> . Madrid: Gredos.	Biblioteca UdL	A1, T, TA
Jakobson, Roman (1975). <i>Ensayos de Lingüística general</i> . Barcelona: Seix Barral.	Biblioteca UdL	A1, T, TA
Jespersen, Otto (1922, 1969). <i>La llengua en la humanitat, la nació i l'individu</i> . Barcelona: Edicions 62.	Biblioteca UdL	A1, T, TA
Sapir, Edward (1921, 1954). <i>El llenguatge: introducció al estudi del parla</i> . México: Fondo de Cultura Económica. Sapir, Edward (1921, 1985). <i>El llenguatge: introducció a l'estudi de la parla</i> . Barcelona: Empúries.	Biblioteca UdL	A1, T, TA