



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**ANGLÈS APLICAT A LA
COMUNICACIÓ CIENTÍFICA**

Coordinació: DOMÍNGUEZ RUÉ, EMMA

Any acadèmic 2017-18

Informació general de l'assignatura

Denominació	ANGLÈS APLICAT A LA COMUNICACIÓ CIENTÍFICA			
Codi	101007			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Estudis Anglesos	1	TRONCAL	Només examen
	Grau en Estudis Catalans i Occitans	1	TRONCAL	Només examen
	Grau en Estudis Hispànics: Llengua i Literatura	1	TRONCAL	Només examen
Nombre de crèdits ECTS	7,5			
Crèdits teòrics	0			
Crèdits pràctics	0			
Coordinació	DOMÍNGUEZ RUÉ, EMMA			
Departament/s	ANGLES I LINGÜÍSTICA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	72 h presencials 115 h no presencials			
Idioma/es d'impartició	Anglès			

Professor/a (s/es)

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
DOMÍNGUEZ RUÉ, EMMA	edominguez@dal.udl.cat	0	Dilluns 13 a 14h

Informació complementària de l'assignatura

This subject aims at providing students with Intermediate (B1) level of English in the degrees of English, Catalan and Hispanic Studies with the necessary knowledge and skills to communicate in academic English. The core of the course will consist of activities that will attempt to improve understanding, processing, and production of written, oral and audiovisual texts related to their field of study

Anglès nivell mínim recomanat B1

Objectius acadèmics de l'assignatura

Veure apartat de competències

Competències significatives

Competències	Objectius formatius
Capacitat de comunicació oral i escrita en una llengua estrangera	Familiaritzar-se amb textos orals i escrits propis de la seva especialitat
Capacitat de comunicació oral i escrita en una llengua estrangera Capacitat d'anàlisi i de síntesi	Resumir les idees principals i secundàries en un text oral o escrit en llengua anglesa
Capacitat de comunicació oral i escrita en una llengua estrangera Capacitat d'anàlisi i de síntesi	Donar una opinió crítica sobre un tema
Capacitat de comunicació oral i escrita en una llengua estrangera	Treballar en parelles o en petits grups
Capacitat de comunicació oral i escrita en una llengua estrangera Capacitat d'anàlisi i de síntesi	Aprendre de manera autònoma
Capacitat de comunicació oral i escrita en una llengua estrangera Capacitat d'anàlisi i de síntesi	Organitzar i processar la informació continguda en un text oral o escrit
Capacitat de comunicació oral i escrita en una llengua estrangera	Citar les fonts bibliogràfiques
Capacitat de comunicació oral i escrita en una llengua estrangera	Familiaritzar-se amb textos orals i escrits propis de la seva especialitat

Continguts fonamentals de l'assignatura

COMPETÈNCIES I DESTRESES	ASPECTES LINGÜÍSTICS
READING / LISTENING / WRITING / SPEAKING	GRAMMAR / VOCABULARY
Note-taking (written or spoken text) Describing objects Predicting Writing a summary (written or spoken) Describing facts Speed reading Understanding a lecture Writing a coherent and cohesive text Expressing opinions Scanning and Skimming Understanding new vocabulary Quoting sources and providing references Following and making presentation Distinguishing between fact and opinion Identifying main ideas and secondary ideas Inferring the meaning of new words	Review of Verbal tenses and their use Articles Conditionals Connectors Passive voice Complex Noun phrases Reported speech Prepositions Modal verbs Prefixes and suffixes Phrasalverbs

Eixos metodològics de l'assignatura

Taula de activitats formatives i dedicacions horàries de l'alumne

activitat	CODIFICACIÓ / descripció / tipologia TPD	O*	G*	HP*	HNP*
Classe magistral (M)	Explicacions i estratègies per tal de facilitar l'assimilació dels continguts	<ul style="list-style-type: none"> • Familiaritzar els estudiants amb els tipus de text propis de la comunicació científica/acadèmica. • Facilitar el desenvolupament habilitats lingüístiques en llengua anglesa • Familiaritzar l'estudiant per tal que pugui accedir i processar informació i bibliografia especialitzada 	GG	26	45
Seminaris (S)	Activitats i exercicis dins l'aula per facilitar l'adquisició de les competències i continguts de l'assignatura.	<ul style="list-style-type: none"> • Familiaritzar els estudiants amb els tipus de text propis de la comunicació científica/acadèmica. • Facilitar el desenvolupament habilitats lingüístiques en llengua anglesa • Familiaritzar l'estudiant per tal que pugui accedir i processar informació i bibliografia especialitzada 	GM	26	45
Pràctiques (P)	En grups reduïts i/o individuals de manera presencial i no presencial, l'alumne adquireix de forma dirigida i pautada les habilitats instrumentals relacionades amb les competències i continguts de l'assignatura.	Fer presentacions orals en parelles	GG	8	
Treballs (T)	Treballs individuals, en parella o en petits grups de manera autònoma sobre aspectes relacionats amb els continguts.	Resumir les idees contingudes en un text Expressar la pròpia opinió sobre un tema Fer una presentació oral	GG		15

Tutories (Tut)	1 h setmanal de tutoria individual o en petits grups		GG	12	
Altres (AA)			GG		10
Avaluació (AV)	Vegeu taula de mecanismes d'avaluació	Avaluar el grau d'assoliment de les competències i continguts del curs	GG		
TOTAL	El total absolut sempre ha de sumar 187.5 h (7.5 ECTS) o 150 h (6 ECTS)			72	115

O: Objectiu. G: número de grups implicats en l'activitat. HP: hores presencials de l'alumne. HNP: hores no presencials de l'alumne.

Sistema d'avaluació

Written Exam: 100%

Bibliografia i recursos d'informació

- Evans, Virginia. *Successful Writing*. Berkshire, UK: Express Publishing, 2000.
- Forsyth, Will. *Skills Plus: Reading and Speaking Advanced*. Oxford, UK: Macmillan Heinemann, 1996.
- Greenall, Simon and Michael Swan. *Effective Reading: Reading Skills for Advanced Students*. (Fifth Edition) Cambridge University Press, 1991.
- Hewings, Martin. *Grammar in Use With Answers*. Cambridge University Press, 2005.
- Jones, Leo. *Ideas. Speaking and Listening Activities for Upper-Intermediate Students*. Cambridge University Press, 1996.
- Kehe, David and Peggy D. Kehe. *Writing Strategies: a Student-Centered Approach*. Brattleboro, Vermont : Pro Lingua Associates, 2004.
- Leki, Ilona. *Academic Writing*. Cambridge University Press, 1995.
- Lynch, Tony. *Study Listening: Understanding Lectures and Talks in English*. Cambridge University Press, 1983.
- Lynch, Tony and Kenneth Anderson. *Study Speaking: A Course in Spoken English for Academic Purposes*. Cambridge University Press, 1994.
- MacCarthy, Michael and Felicity O'Dell. *English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate*. Cambridge University Press, 2001.
- McLisky. M.(2011). English for Public Relations in Higher Education Studies: Course Book. Garnet Publishing Ltd. Reading UK., p. 38
- Porter, David. *Check your English for Academic Purposes*. London: Peter Collin, 2001.
- Stott, Rebecca et al. eds. *Speaking your Mind: Oral Presentation and Seminar Skills*. Harlow, UK: Longman, 2001.
- Swales, John M. and Christine B. Feak. *Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills*. University of Michigan Press, 1994.
- Swan, Michael. *Practical English Usage*. Oxford University Press, 1996.
- Waters, Mary and Alan Waters. *Study Tasks in English*. Cambridge University Press, 1995