



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**PENSAMENT SOCIAL  
MEDIEVAL, MODERN I  
CONTEMPORANI**

Coordinació: PASOLA TEJEDOR, ANTONI DE PADUA

Any acadèmic 2018-19

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	PENSAMENT SOCIAL MEDIEVAL, MODERN I CONTEMPORANI			
<b>Codi</b>	100127			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Història (R 2015)	4	OPTATIVA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA	TEORIA	
	<b>Nombre de crèdits</b>	3	3	
	<b>Nombre de grups</b>	1	1	
<b>Coordinació</b>	PASOLA TEJEDOR, ANTONI DE PADUA			
<b>Departament/s</b>	HISTÒRIA			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català i castellà			

## Professor/a (s/es)

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
PASOLA TEJEDOR, ANTONI DE PADUA	passola@hahs.udl.cat	3	
RAMON MOLINS, GABRIEL	gramon@historia.udl.cat	3	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Comprendre l'evolució de com els homes han interpretat les maneres en que regulen les seves relacions al llarg de les èpoques medieval, moderna i contemporània.
- Reconèixer, diferenciar i comparar les diferents perspectives i enfocaments sobre la història del pensament.
- Distingir els diferents nivells de l'anàlisi en la història del pensament.
- Analitzar críticament les interpretacions de la història del pensament social.
- Comprendre i analitzar històricament els textos dels autors clàssics de la història del pensament social.

## Competències significatives

CB1 Posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi

CB2 Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi

CG2 Identificar la historiografia, el pensament i les tendències més recents de la història, antropologia i / o arqueologia, així com reconèixer les diferents percepcions sobre un fet històric amb les seves derivacions ideològiques i ètiques.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

Contingut (descripció temàtica):

- El pensament social medieval: de les bases cristiana i feudal a la seva adequació al desenvolupament urbà i del mercat.
- Cap a la laïcització del pensament en l'edat moderna: humanisme i reformes religioses.
- La revolució científica: racionalisme i empirisme. La il·lustració.
- Kant, Hegel i el materialisme històric. El pensament social revolucionari.
- Positivisme i liberalisme.
- El pensament de la primera meitat del s. XX: vitalisme (feixisme) i fenomenologia
- El pensament contemporani: Existencialisme, filosofia analítica i crisi de les esquerres.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Bloc 1: De sant Agustí a Maquiavel (setmanes 1-3)

Bloc 2: De la raó d'estat a la il·lustració (setmanes 4-7)

Bloc 3: L'afiançament de l'estat burgès (setmanes 8-11)

Bloc 4: Capitalisme i dissidències (setmanes 12-14)

## Sistema d'avaluació

L'avaluació continuada consistirà en l'el·laboració de quatre treballs d'entre 7-10 pàgines sobre algun dels temes tractats (15% x4) i dos examens parcials (pensament medieval i modern, per un cantó, i pensament contemporani, per un altre) sobre allò tractat a classe (15%x2). L'avaluació es completa amb un 10% de assistència i participació.

Per fer mitjana, tant els treballs com els examens han de tenir una nota mínima de 3'5.

En el cas de que es vulgui fer convocatòria única final (un sol examen final que decideix el 100% de la nota), s'haurà d'avisar durant les dos primeres setmanes del curs. Passat aquest plaç, només hi haurà la possibilitat de l'avaluació continuada.

## Bibliografia i recursos d'informació

E. Balladur, *Maquiavel en democràcia. La mecànica del poder*. Barcelona, L'arquer, 2008.

Y. Belaval (dir.), *Historia de la filosofía*, Madrid: Siglo XXI, vols. 5, 6 i 7. (Il·lust: vol. 6, caps. VII a XII; vol. 7, caps. III a V)

É. Bréhier, *Història de la filosofía*, Madrid i Bellaterra: UAB i Tecnos, 2000, Llibre Preliminar i Llibres I-II del segon volum.

E. Cassirer, *Filosofía de la Ilustración*, Mèxic: FCE

K. Flasch, *El pensament filosòfic a l'Edat Mitjana. D'Agustí a Maquiavel*, Santa Coloma de Queralt, Edèndum, 2006.

S. Giner, *Historia del pensamiento social*. Ariel, 1967.

S. Kline Cohn, *Lust for liberty: the politics of social revolt in medieval Europe, 1200 – 1425 ; Italy, France, and Flanders*, Harvard University Press, Cambridge, 2006.

A. Martínez Lorca, "La filosofía medieval. De Al-Farabi a Ockham"; (Descubrir la Filosofía, 18), Madrid, El País, 2015.

G. Reale i D. Antiseri, *Historia del Pensamiento Filosófico y Científico*, vol. II, Barcelona: Herder.

S. Tarrow, *el poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*, Madrid. Alianza Universidad, 1997.

E. Vicedo i J. Soldevila, *Els moviments socials contemporania. Treball, solidaritat i lluita a les terres de Lleida*, Lleida, Pagès editors, 2015.