



Universitat de Lleida

# GUIA DOCENT

# **GEOGRAFIA SOCIAL**

Coordinació: GANAU CASAS, JOAN

Any acadèmic 2018-19

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	GEOGRAFIA SOCIAL			
<b>Codi</b>	100052			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Grau en Geografia i Ordenació del Territori	3	OPTATIVA	Presencial
	Grau en Història (2008)	3	OPTATIVA	Presencial
	Grau en Geografia	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	<b>PRALAB</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>
	<b>Nombre de crèdits</b>	0.2	1.8	4
	<b>Nombre de grups</b>	1	1	1
<b>Coordinació</b>	GANAU CASAS, JOAN			
<b>Departament/s</b>	GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català			

## Professor/a (s/es)

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
GANAU CASAS, JOAN	ganau@geosoc.udl.cat	1	
SOLÍS SOLÍS, JUAN MANUEL	jmsolis@geosoc.udl.cat	5	

## Informació complementària de l'assignatura

L'assignatura conté una triple dimensió, geogràfica, social i històrica. D'una banda planteja analitzar les complexes relacions existents entre les societats humanes i els territoris on habiten. En aquest sentit, es parteix de l'espai com a factor de segregació social per estudiar com les diferències socials contribueixen també a perpetuar les diferències territorials. Per aquest motiu l'assignatura pren com a marc d'estudi preferent la ciutat, l'espai on les contradiccions de les estructures socials es mostren amb major intensitat. D'altra banda, també té en compte la dimensió temporal, la història, com a element clau tant a entendre els canvis socials com la mateixa evolució de les ciutats.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Objectius formatius
O.1.1. Conèixer i aplicar els principals conceptes i mètodes per a l'anàlisi territorial de les estructures socials
O.1.2 Reflexionar sobre les relacions que s'estableixen entre diversitat social i segregació espacial
O.2.1. Entendre la dimensió diacrònica dels processos de diferenciació social de l'espai urbà
O.2.2. Comprendre la creixent diversitat cultural de les societats occidentals i el seu reflex en l'ús de l'espai urbà
O.3. Elegir lliurement un tema d'anàlisi social de la ciutat, treballar la complexitat del fenomen i proposar possibles vies de solució
O.4 Recollir informació de caire divers, ordenar-la i presentar-la de forma endreçada i comprensible
O.5. Comprendre textos científics i ser capaç de debatre el seu contingut en grup

## Competències significatives

Competències
1. Coneixement i capacitat d'incidència en les matèries d'estudi geogràfic
2. Comprensió i sensibilitat envers la diversitat cultural i les diferències socials
3. Creativitat i iniciativa en la realització de propostes
4. Capacitat d'organització de la informació i treball autònom
5. Capacitat d'anàlisi, síntesi i raonament crític

## Continguts fonamentals de l'assignatura

1. La geografia social: enfocaments i conceptes
2. Aproximacions a l'estudi social de la ciutat
3. L'estudi de la societat urbana: una evolució històrica
4. Desigualtats socials i morfologia urbana
5. La construcció simbòlica dels espais
6. La diversitat cultural de les ciutats. La cultura com a factor d'exclusió i inclusió
7. Urbanisme i desigualtat social
8. L'habitatge com a problema per a la cohesió social
9. Transformacions urbanes: renovació, gentrificació i exclusió
10. Espais públics i comunitat urbana
11. Cap a l'exclusió del sistema: dels barris marginals als slums
12. Crisi econòmica i nova pobresa: la fi de l'estat del benestar?

## Eixos metodològics de l'assignatura

Activitat	CODIFICACIÓ / descripció / tipologia TPD	O*	G*	HP*	HNP*
<b>Classe magistral (M)</b>	Explicació dels conceptes claus del programa	O.1.1 O.1.2 O.2.1 O.2.2		45	15
<b>Seminaris (S)</b>	Presentació, comentari i debat de lectures realitzades per l'alumnat	O.1.2 O.5.		15	25
<b>Pràctiques (P)</b>	3 excursions: 2 a Lleida (matí) i 1 a Barcelona (tot el dia)	O.2.1 O.2.2		17	5

Activitat	CODIFICACIÓ / descripció / tipologia TPD	O*	G*	HP*	HNP*
<b>Treballs (T)</b>	Treball sobre la geografia social de Lleida	O.1.2 O.2.2 O.3 O.4		3	20
<b>Tutories (Tut)</b>	Dues tutories, mínim, per comentar el tema i evolució del treball que es realitza	O.3 O.4		2	
<b>Altres (AA)</b>					
<b>Avaluació (AV)</b>	Vegeu taula de mecanismes d'avaluació			3	
<b>TOTAL</b>				85	65

O: Objectiu. G: número de grups implicats en l'activitat. HP: hores presencials de l'alumne. HNP: hores no presencials de l'alumne.

## Sistema d'avaluació

mecanismes d'avaluació	codificació / descripció-criteris / tipologia TPD	observacions	O*	Activitat	%*
<b>Assistència i participació (As)</b>	a) Debat a classe i al seminari sobre les lectures proposades amb anterioritat b) Assistència a les sortides de treball de camp	La participació és important tant a classe com, sobretot, en els seminaris L'assistència és obligatòria en les pràctiques de camp		Participació oral Assistència activa a les sortides	25
<b>Taller d'avaluació (TA) (Examen)</b>	Comentari d'un text /gràfic/ mapa	Es podrà disposar d'apunt i altres materials per a la realització de la prova		Prova escrita	25
<b>Informe (In) / Treballs (T)</b>	a) Presentació oral lectures b) Resums de lectures c) Informe final del treball realitzat			Presentació oral Informe escrit Informe escrit	50
<b>Altres (A)</b>					
<b>TOTAL</b>					100

O: Objectiu. %: percentatge en la nota final.

## Bibliografia i recursos d'informació

### Alguns manuals de geografia social (no n'hi cap de recent en català o castellà)

Del Casino, V., et al. (2011) *A companion to social geography*, Malden, Wiley-Blackwell.

Gill, Valentine (2001) *Social geographies: space and society*, New York, Prentice Hall.

Hamnett, C., ed. (1996) *Social geography: a reader*, London, Arnold.

Mitchell, D. (2001) *Cultural geography. A critical introduction*, Oxford, Blackwell.

Smith, S. Et al, eds. (2010) *The Sage handbook of social geographies*, Thousand Oaks, Sage.

### La dimensió històrica dels estudis sobre la ciutat. Alguns exemples

Bettin, G. (1979) *Los sociólogos de la ciudad*, Barcelona, Gustavo Gili, 1979.

Castells, M. (1983) *La ciudad y las masas. Sociología de los movimientos sociales urbanos*, Madrid, Alianza, 1986.

Davis, M. (2007) *Planeta de ciudades miseria*, Tres Cantos, Foca.

Engels, F. (1845) *La situación de la clase obrera en Inglaterra*, Barcelona, Júcar, 1979.

Harvey, D. (1973) *Urbanismo y desigualdad social*, Madrid, Siglo XXI, 1989.

Harvey, D. (2012) *Ciudades rebeldes: del derecho de la ciudad a la revolución urbana*, Madrid, Akal, 2013.

Park, R. E. (1999) *La ciudad y otros ensayos de ecología urbana*, Barcelona, El Serbal.

Park, R. E.; Burgess, E.t (1925) *The City. Suggestions for Investigation of Human Behavior in the Urban Environment*, Chicago, The University Chicago Press, 1967.

Weber, M. (1921) *La ciudad*, Madrid, La Piqueta, 1987.