



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**FRANCÈS PER A LA  
COMUNICACIÓ CIENTÍFICA**

Coordinació: PARRA ALBA, MONTSERRAT

Any acadèmic 2017-18

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	FRANCÈS PER A LA COMUNICACIÓ CIENTÍFICA			
<b>Codi</b>	100027			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Grau en Comunicació i Periodisme Audiovisuals	3	OPTATIVA	Només examen
	Grau en Estudis Anglesos	3	OPTATIVA	Presencial
	Grau en Estudis Catalans i Occitans	3	OPTATIVA	Presencial
	Grau en Estudis Hispànics: Llengua i Literatura	3	OPTATIVA	Només examen
	Grau en Geografia i Ordenació del Territori	3	OPTATIVA	Presencial
	Grau en Història	3	OPTATIVA	Només examen
	Grau en Història de l'Art	3	OPTATIVA	Només examen
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	6			
<b>Grups</b>	1GG			
<b>Crèdits teòrics</b>	3			
<b>Crèdits pràctics</b>	3			
<b>Coordinació</b>	PARRA ALBA, MONTSERRAT			
<b>Departament/s</b>	FILOLOGIA CLASSICA, FRANCESA I HISPANICA			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	Hores presencials: 45-60 Hores no presencials: 90-105			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Francès			

## Professor/a (s/es)

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
PARRA ALBA, MONTSERRAT	mparra@filcef.udl.cat	6	

## Informació complementària de l'assignatura

L'assignatura pretén proporcionar a l'estudiantat les estratègies comunicatives necessàries per a la comprensió de la llengua francesa en les seves destreses bàsiques (comprensió i expressió oral i escrita).

## Objectius acadèmics de l'assignatura

### Objectius

- Completar la formació de l'alumne en el coneixement de la llengua francesa aplicada fent especial incidència en les quatre habilitats bàsiques (comprensió i expressió orals i escrites).
- Es pretén que l'alumnat practiqui les destreses orals i escrites aplicades a la Llengua Francesa .

## Competències significatives

<i>CB2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</i>	<i>CG2-Analizar y evaluar un tema o materia, aplicando un razonamiento crítico y objetivo.</i>	<i>CE2 Saber identificar los principios básicos sobre los que se sustenta el estudio del lenguaje humano.</i>	<i>CT2 Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera</i>
<i>CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</i>	<i>CG3 Demostrar creatividad e iniciativa.</i>	<i>CE3 Tener capacidad para trabajar en entornos tecnológicos con aplicaciones lingüísticas.</i>	<i>CT3 Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación</i>
<i>CG10 Identificar y saber gestionar las diferentes fuentes de documentación e información como base para potenciar el estudio.</i>	<i>CE10 Tener un conocimiento básico de la lengua francesa a nivel morfosintáctico, léxico y sintáctico que permita comprender y producir textos sencillos.</i>		

## Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Salutacions i presentacions (6 sessions).

- 1.1. Saber presentar-se i presentar l'altre.
  - 1.2. Obtenir informació personal sobre algú.
  - 1.3. Descriure algú: característiques físiques, nacionalitat.
  - 1.4. Conèixer els elements sociolingüístics necessaris per a la comunicació efectiva
2. Demanar i donar informació sobre un indret determinat (7 sessions).
- 2.1. Un barri o població: saber denominar i localitzar els establiments i equipaments principals.
  - 2.2. Habitants d'una població/país i les seves cultures.
  - 2.3. Característiques socioculturals de França.
  - 2.4. Formular preguntes i buscar dades.
  - 2.5. Situar a l'espai.
  - 2.6. Entendre un itinerari
3. Interpretar l'actualitat (6 sessions).
- 3.1. Informar-se sobre un esdeveniment important.
  - 3.2. Comparar situacions.
  - 3.3. Justificar una opinió.
  - 3.4. Expressar gustos i preferències.
4. Relatar fets passats a l'oral i a l'escrit (7 sessions).
- 4.1. Expressar el temps passat.
  - 4.2. Comunicar les experiències viscudes.
  - 4.3. Parlar sobre activitats.
5. Situar un fet en el futur (6 sessions).
- 5.1. L'expressió del futur.
  - 5.2. Formular desitjos i consells.
  - 5.3. Comunicar intencions.

## Eixos metodològics de l'assignatura

ACTIVITAT	CODIFICACIÓ / DESCRIPCIÓ / TIPOLOGIA TPD	O*	G*	HP*	HNP*
<b>Classe magistral (M)</b>			1	33-45	33-45
<b>Seminaris (S)</b>				0-12	0-12
<b>Pràctiques (P)</b>				0-12	0-12
<b>Treballs (T)</b>				-	0-45
<b>Tutories (Tut)</b>				0-5	0-5
<b>Altres (AA)</b>				0-45	0-45
<b>Avaluació (AV)</b>			1	2-10	-
<b>TOTAL</b>				45-60	90-105

O: Objectiu. G: número de grups implicats en l'activitat. HP: hores presencials de l'alumne. HNP: hores no presencials de l'alumne.

## Sistema d'avaluació

MECANISMES D'AVALUACIÓ	CODIFICACIÓ / DESCRIPCIÓ-CRITERIS / TIPOLOGIA TPD	OBSERVACIONS	O*	ACTIVITAT	%*
Assistència i participació (As)				Classes presencials i seminaris	10
Taller d'avaluació (TA) (Examen)		La superació de l'examen serà requisit indispensable per tal de poder comptabilitzar a la mitjana			50
Informe (In) / Treballs (T)	Treballs i exercicis demanats al llarg del quadrimestre				30
Altres (A)	Exposició oral				10
<b>TOTAL</b>					100

O: Objectiu. %: percentatge en la nota final.

## Bibliografia i recursos d'informació

### 1. Bibliografia bàsica:

- 1. FLUMIAN, C., LABASCOULE, J., LAUSE, C, ROYER, C. *Nouveau Rond-Point 1, A 1, A2, Livre de l'élève*, Éditions Maison des langues, 2011
- 2. FLUMIAN, C., LABASCOULE, J., LIRIA, Ph., RODRIGUEZ, M.R., ROYER, C. *Nouveau Rond-Point 1, A 1, A2, Cahier d'activités*, Éditions Maison des langues, 2011
- 3. DELAVEAU, A., KERLEROUX, F., *Problèmes et exercices de syntaxe française*, Paris, Armand Colin, 1985.
- 4. FREI, H., *La grammaire des fautes*, Paris-Genève, Slatkine, 1982.
- 5. Job, Béatrix, *La grammaire. Français: théorie et pratique*, Madrid, Santillana Educación, 2002.
- 6. LEEMAN-BOUIX, D., *Grammaire du verbe français: des formes au sens*, Paris, Nathan, 1994.

### 2. Bibliografia complementària: es proporcionarà durant el semestre.