



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
HISTÒRIA MODERNA

Coordinació: PASSOLA TEJEDOR, ANTONI DE PADUA

Any acadèmic 2016-17

Informació general de l'assignatura

Denominació	HISTÒRIA MODERNA			
Codi	100014			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Història	2	OBLIGATÒRIA	Només examen
Nombre de crèdits ECTS	7,5			
Crèdits teòrics	7			
Crèdits pràctics	0			
Coordinació	PASSOLA TEJEDOR, ANTONI DE PADUA			
Departament/s	HISTORIA DE L'ART I HISTORIA SOCIAL			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	182 hores no presencials (l'assignatura només te dret a examen, car pertany a un grau en extinció)			
Idioma/es d'impartició	Cat / Cast			

Professor/a (s/es)

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professor	Horari de tutoria/lloc
PASSOLA TEJEDOR, ANTONI DE PADUA	passola@hahs.udl.cat	0	a concertar via correu electrònic

Informació complementària de l'assignatura

Estudi del passat humà en els seus diversos aspectes durant l'Edat Moderna, fent especial atenció a l'àmbit europeu i universal.

Objectius acadèmics de l'assignatura

Coneixement detallat d'un període específic del passat de la Humanitat

Competències significatives

Competències	objectius formatius
Coneixement detallat del passat de la Humanitat, principalment Europea, en el període de l'Edat Moderna (ss. XVI-XVIII)	O1— Conèixer els trets principals que caracteritzen l'època moderna
1. Coneixement dels processos històrics i dels principals factors demogràfics, socioeconòmics, polítics i culturals que els condicionen en diverses èpoques i territoris	O2— Practicar la comprensió lectora i la capacitat d'anàlisi i síntesi
2. Coneixement de les diferents teories i perspectives historiogràfiques en relació a l'època moderna	O3— Analitzar debats historiogràfics sobre el període modern

Continguts fonamentals de l'assignatura

I. INTRODUCCION:

- 1.- El nacimiento de la modernidad: (3 clases).

II. LAS CONTINUIDADES EN EL ANTIGUO REGIMEN:

- 2.- Población y familia. (3 clases)
- 3.- Estructura social. (4 clases)

4.- El mundo agrario (3 clases)

III. UN MUNDO EN TRANSICION:

5.- Economía urbana: Ciudades, comercio e industria. (4 clases)

6.- La Monarquía Absoluta. (5 clases)

7.- Las reformas religiosas. (5 clases)

8.- Revolución Científica e Ilustración. (2 clases)

IV. EPILOGO:

9.- La época moderna a debate. (3 clases)

Eixos metodològics de l'assignatura

activitat	CODIFICACIÓ / descripció / tipologia TPD	o*	G*	HP*	HNP*
Classe magistral (M)	Vegeu temari i cronograma		1	0	0
Seminaris (S)				0	0
Pràctiques (P)	5 pràctiques d'aula: Discussió i el·laboració d'esquemes de textos rellevants en la historiografia moderna			0	0
Treballs (T)				-	-
Tutories (Tut)	1 tutoria per alumne			1	2
Altres (AA)	Altres Activitats: Lectures diverses			0	140
Avaluació (AV)	Taller d'avaluació: 1 prova escrita global		1	2,5	42
TOTAL	El total absolut sempre ha de sumar 187.5 h (7.5 ECTS) o 150 h (6 ECTS)			3	187,5

O: Objectiu. G: número de grups implicats en l'activitat. HP: hores presencials de l'alumne. HNP: hores no presencials de l'alumne.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

veure continguts i bibliografia

Sistema d'avaluació

mecanismes d'avaluació	codificació / descripció-criteris / tipologia TPD	observacions	O*	Activitat	%*
Assistència i participació (As)	As: Puja nota segons el criteri del professor (no pot baixar nota)		O1,O2,O3	Totes les presencials	0
Taller d'avaluació (TA) (Examen)	1 prova escrita	Prova escrita que inclou tema, qüestions curtes i comentari	O1,O2,O3	Classes Magistrals + Pràctiques Aula + AA (lectures diverses)	100
Informe (In) / Treballs (T)	5 Informes	In.- Síntesi de lectures.- Entrega el dia del debat; els retrassos (max 1 setmana) es penalitzen amb 3 punts	O2,O3	In.-Pràctiques Aula T.- AA (lectures i consultes bibliogràfiques)	0
Altres (A)					
TOTAL					100

O: Objectiu. %: percentatge en la nota final.

Bibliografia i recursos d'informació

Documents de lectura obligada per a les Pràctiques d'Aula i Altres Pràctiques.

Textos a llegir i esquematitzar a les pràctiques d'Aula (Informes obligatoris).

Alberto Tenenti, "Introducción", en *La edad Moderna. Siglos XVI-XVIII*, Crítica, Barcelona 2003, pp. 7-37.

Jean-Louis Flandrin, "La estructura de las familias", en *Orígenes de la familia moderna*, Barcelona, Crítica, 1979,

pp. 86-118.

L.Mª Bilbao, "La crisis del siglo XVII en su lectura económica. Un debate inconcluso", en *Areas. Revista internacional de ciencias sociales*, nº 10, Murcia, 1989, pp. 51-72

J. H. Elliott, "Una Europa de monarquías compuestas", en J.H. Elliott, *España en Europa. Estudios de Historia comparada*, Universitat de València, 2002, pp. 65-91.

Peter Burke, "Cultura Popular y Cambio Social", cap 9 de *La Cultura Popular en la Europa Moderna*, Alianza Universidad, Madrid, 1991, pp.343-396.

Bibliografía Básica complementaria.

Aston, T.H. - Philpin, C.H.E. (eds.), *El debate Brenner. Estructura de clases agraria y desarrollo económico en la Europa pre-industrial*, Crítica, Barcelona, 1988.

BENASSAR, B.; JACQUART, J.; LEBRUN, F., et alii, *Historia Moderna*, Madrid, 1980.

BERGIN, J (ed.); *El siglo XVII. Europa, 1598-1715*. Historia de Europa Oxford, Crítica, Barcelona, 2002.

BLACK, Jeremy: *La Europa del siglo XVIII, 1700-1789*, Akal Universitaria, Madrid, 1997.

BLANNING, T. C. W.: *El siglo XVIII*, Historia de Europa Oxford, Crítica, Barcelona, 2002.

FLORISTAN, A. (coord.); *Historia Moderna Universalk*, Ariel, Barcelona, 2002

KOENIGSBERGER, H.G., *El mundo moderno, 1500-1789*, Barcelona, 1991

MARTÍNEZ SHAW, C., *Historia de Asia en la Edad Moderna*, Madrid, 1996.

MACKENNEY, R.: *La Europa del siglo XVI. Expansión y conflicto*, Akal Universitaria, Madrid, 1996.

MUNCK, T., *La Europa del siglo XVII, 1598-1700*, Akal Universitaria, Madrid, 1994.

TENENTI, A; *La Edad Moderna, siglos XVI-XVIII*, Barcelona, Crítica, 2003 (2ª ed. revisada)

Casey, J.; *Historia de la familia*, Espasa Calpe, Madrid, 1990.

Kriedte, P.; *Feudalismo Tardío y Capital mercantil*, Crítica, Barcelona, 1982.

Trevor Aston (comp.); *Crisis en Europa (1560-1660)*, Alianza, Madrid, 1983.

Hobsbawn, E.J.; *En torno a los orígenes de la Revolución Industrial*, Buenos Aires, 1971.

Leon, P.; *Historia económica y social del mundo. El crecimiento indeciso (1580-1730)*, Madrid, 1978.

Hilton, R. (ed.); *La transición del feudalismo al Capitalismo*, Crítica, Barcelona, 1980.

RIBOT GARCIA, L. (dr.), *Historia del mundo moderno*, Actas, 1992.

TENENTI, A; *La Edad Moderna, siglos XVI-XVIII*, Barcelona, Crítica, 2003 (2ª ed. revisada)

Thompson, E.P., "La sociedad inglesa del siglo XVIII: ¿Lucha de clases sin clases?", en E.P. Thompson, *Tradicón, revuelta y consciencia de clase. Estudios sobre la crisis de la sociedad preindustrial*, Crítica, Barcelona, 1979, pp. 13-61.

VILAR, P. "Crecimiento Económico y Análisis Histórico", en *Crecimiento y Desarrollo. Economía e Historia. Reflexiones sobre el caso español*, Ariel Historia, Barcelona, 1980. pp. 17-105.