Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

LLENGUA I SOCIETAT

Coordinació: AMADEU VIANA

Any acadèmic 2014-15

Informació general de l'assignatura

Denominació	LLENGUA I SOCIETAT
Codi	101103
Semestre d'impartició	2n Q Avaluació Continuada
Caràcter	Troncal
Nombre de crèdits ECTS	7
Grups	GG, GM 1 I GM2
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Coordinació	AMADEU VIANA
Horari de tutoria/lloc	Amadeu Viana: despatx 3.14 / Dll –Dms 11.30-12 / 973703123 Ester Baiget: despatx 2.17 / Dll –Dms 11.30-12
Departament/s	Anglès i Lingüística / Filologia Catalana i Comunicació
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Hores presencials: 68 Hores no presencials: 119.5
Modalitat	Presencial
Idioma/es d'impartició	català, castellà
Grau/Màster	Grau en Estudis Catalans i Occitans, Grau en Estudis Anglesos
Adreça electrònica professor/a (s/es)	Amadeu Viana: Campus virtual Ester Baiget: Campus virtual

Professor/a (s/es)

Amadeu Viana Ester Baiget

Informació complementària de l'assignatura

- La llengua com a fenomen social, interaccions entre llengua i societat. Estudi dels aspectes lingüístics de les comunitats: actituds sociolingüístiques dels parlants, relacions entre llengües i planificació lingüística.

- L'objectiu de l'assignatura és aportar una panoràmica general de les relacions entre el llenguatge i les societats humanes, abordant tota la diversitat i la variació consubstancials als usos lingüístics. L'assignatura enfocara tant l'origen de les nostres categories sociolingüístiques com la seua pertinència en el context de la recerca actual.

Objectius acadèmics de l'assignatura

Veure apartat competències

Competències significatives

Competències	objectius formatius
Coneixement dels principis bàsics que sustenten el llenguatge humà	O1 Reflexionar sobre les relacions entre llenguatge i societat , des del punt de vista de l'ús lingüístic i la percepció dels parlants
Capacitat de reflexionar sobre aspectes sistemàtics de l'ús de les llengües des de distintes perspectives d'anàlisi	O2 Adquirir els conceptes bàsics per a la comprensió de les relacions entre llengua i societat, emprant la terminologia adequada sobre la diversitat i la variació lingüístiques
Capacitat de reflexionar sobre aspectes sistemàtics de l'ús de les llengües des de distintes perspectives d'anàlisi	O3 Realitzar anàlisis i comentaris sociolingüístics amb una perspectiva historico-comparativa
Capacitat d'expressió i comunicació oral i escrita en les dues llengües de la comunitat autònoma	O4 Analitzar els usos lingüístics de l'anglès, el català o el castellà, des del punt de vista de la sociolingüística
Capacitat de reflexionar sobre aspectes sistemàtics de l'ús de les llengües des de distintes perspectives d'anàlisi	O5 Analitzar críticament l'ús social i les condicions sociolingüístiques explícites o implícites sobre l'ús de l'anglès, el català o el castellà

Continguts fonamentals de l'assignatura

11/2 – 22 – 2

MÒDUL 1

1. Una política de la llengua
    - 1.1. La promoció del vulgar
    - 1.2. La doctrina andalusa
    - 1.3. La idea de progrés
    - 1.4. El futur de les llengües clàssiques
    - 1.5. Llengua particular, llengua universalç
    - 1.6. Com adoptar un segon idioma
    - 1.7. La correcció: una alternativa

25/2 – 8/3

MÒDUL 2

2. El context de les gramàtiques
    - 2.1. El suport escrit
    - 2.2. Aprendre de lletra
    - 2.3. La porta de les llengües
    - 2.4. Làmines, músiques, esquemes
    - 2.5. La construcció de la llengua comuna
    - 2.6. El llatí a l'escola

11/3 – 22/3

MÒDUL 3

3. Llenguatge, comunicació, experiència
    - 3.1. El sisè sentit
    - 3.2. Memòria, enteniment i imaginació
    - 3.3. Coneixement i llengües naturals
    - 3.4. Vicis i virtuts
    - 3.5. Sobre les mentides

2/4 – 12/4

MÒDUL 4

4. La conversa ordinària

4.1. Xerrera

4.2. Maneres de parlar

4.3. Conversa i context social

4.4. Història de les tertúlies

15/4 – 26/4

MÒDUL 5

5. Els processos de substitució

5.1. Un programa en una direcció

5.2. L'extinció: processos històrics

5.3. Fronteres lingüístiques

29/4 – 10/5

MÒDUL 6

6. La coexistència de les comunitats lingüístiques

6.1. La lingua franca

6.2. Les llengües de cultura

6.3. La constitució de comunitats lingüístiques

6.4. Els tractaments a Europa

13/5 – 24/5

MÒDUL 7

7. What is sociolinguistics?

7.1 What is a sociolinguist?

7.2 Why do we say the same thing in different ways?

7.3 Social factors, dimensions and explanations.

MÒDUL 8

8. Language choice in multilingual communities

8.1. Choosing your variety or code

8.2. Diglossia

8.3. Code-switching

MÒDUL 9

9. Language maintenance and shift

9.1. Language shift in different communities

9.2. Language death and language loss.

9.3. Language revival

27/5 – 07/6

MÒDUL 10

10. Linguistic varieties and multilingual nations

10.1. Vernacular languages

10.2. Standard languages

10.3 Lingua francas

10.4. Pidgins and creoles

MÒDUL 11

11. National languages and language planning

11.1. National and official languages

11.2. Planning for a national official language

11.3. The linguist's role in language planning

MÒDUL 12

12. Non-verbal Communication (NVC)

12.1. Universals of NVC

12. 2. Oculesics

12. 3. Kinesics

12. 4. Proxemics

MÒDUL 13

13. Revision of the main concepts

Eixos metodològics de l'assignatura

activitat	CODIFICACIÓ / descripció / tipologia TPD	O*	G*	HP*	HNP*
Classe magistral (M)	M. Vegeu temari i cronograma	O1, O2, O3	GG	36	
Seminaris (S)	S 1 – Comentari i discussió de textos sobre sociolingüística catalana i hispànica S 2 – Comentari i discussió de textos sobre sociolingüística anglesa	O1, O2, O3, O5	GM	13	43
Pràctiques (P)	P1 – Exercicis, resums i activitats sobre sociolingüística catalana i hispànica P2 – Exercicis, resums i activitats sobre sociolingüística anglesa	O4, O5	GM	13	37
Treballs (T)	Treball sobre llengua i societat	O1, O2, O3	GG	-	13.5
Tutories (Tut)	Tut 1- Orientació sobre els S i P Tut 2 - Direcció del T	O1-O5	GG GM	4	4

Altres (AA)	AA. Activitats al Campus Virtual AA. Activitats Optatives	O3, O4, O5	GG GM		20
Avaluació (AV)	AV. Vegeu taula de mecanismes d'avaluació	O1-O5	GG GM	2	2
TOTAL	El total absolut sempre ha de sumar 187.5 h (7.5 ECTS) o 150 h (6 ECTS)			68	119.5

O: Objectiu. G: número de grups implicats en l'activitat. HP: hores presencials de l'alumne. HNP: hores no presencials de l'alumne.

Sistema d'avaluació

Mecanismes d'avaluació	Codificació / descripció-criteris / tipologia TPD	Observacions	O*	Activitat	%*
Assistència i participació (As)	As. Control d'assistència i participació. Activitats optatives.	Control setmanal Coavaluació Activitats optatives	O1-O5	Totes les presencials	16
Taller d'avaluació (TA) (Examen)	TA. Examen del conjunt de la matèria impartida als GMs	Prova escrita	O1-O5	S P	29
Informe (In) / Treballs (T)	In. Informes sobre els Seminaris T. Treball sobre un aspecte de la matèria impartida al GG	Activitat Treball	O1-O5	M S	25
Altres (A)	A. Control sobre Seminaris, Pràctiques i Activitats del CV	Control de participació i resultats (oral i escrit)	O1-O5	S P AA	30
TOTAL					100

O: Objectiu. %: percentatge en la nota final.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia general

Aracil, LL. V. (1982): *Lo bilinguisme coma mite*, Tolosa de Llenguadoc, Institut d'Estudis Occitans.

Boix, E. & F. X. Vila (1998): *Sociolingüística de la llengua catalana*, Barcelona, Ariel.

Holmes, J. (2008): *An introduction to sociolinguistics*, London, Longman.

López Morales, H. (2004): *Sociolingüística*, Madrid, Gredos.

Meyerhoff, M. (2006): *Introducing sociolinguistics*, Oxford, Routledge.

Viana, A. (1995): *Aspectes del pensament sociolingüístic europeu*, Barcelona, Barcanova.

Mòdul 1

Aracil, LL. V. (1983): *Dir la realitat*, Barcelona, Països Catalans.

Joseph, J. E. (1987): *Eloquence and Power*, Londres, Pinter.

Meillet, A. (1928): *Les langues dans l'Europe nouvelle*, París, Payot.

Levi-Strauss, C. (1969): *Raça i història*, Barcelona, Edicions 62

Mòdul 2

Arens, H. (1976): *La lingüística. Sus textos y su evolución desde la antiguedad hasta nuestros días*, Madrid, Gredos.

Cohen, M. (1968): *La escritura y la psicología de los pueblos*, México, Siglo XXI.

Goody, J. (1985): *La domesticación del pensamiento salvaje*, Madrid, Akal.

(1990): *La lógica de la escritura y la organización de la sociedad*, Madrid, Alianza.

Mòdul 3

Benveniste, É. (1987): *Problemas de lingüística general*, México, Siglo XXI.

Picq, P., L. Sagart et al. (2009): *La història més bonica del llenguatge*, Barcelona, 1984.

Pinker, S. (1995): *El instinto del lenguaje*, Madrid, Alianza.

Mòdul 4

Burke, P. (1996): *Hablar y callar*, Barcelona, Gedisa.

Goffman, E. (1986): *Frame analysis*, Boston, NUP.

Tannen, D. (1989): *Talking voices*, Cambridge, CUP.

Mòdul 5

Droixhe, D. (1978): *La linguistique et l'appel a l'histoire*, Ginebra, Droz.

Jespersen, O. (1925): *La llengua en la humanitat, la nació i l'individu*, Barcelona, Edicions 62.

Junyent, C. (1992): *Vida i mort de les llengües*, Barcelona, Empúries.

Varvaro, A. (1978): *La lingua e la società*, Nàpols, Guida.

Mòdul 6

Balibar, R. & D. Laporte (1976): *Burguesía y lengua nacional*, Barcelona,Avance.

Kohn, H. (1949): *Historia del nacionalismo*, México, FCE.

Lamuela, X. (1987): *Català, occità, friulà*, Barcelona, Quaderns Crema.

Vendryes, J. (1921): *Le langage*, Paris, Albin Michel.

Mòdul 7

Trudgill, P. (2000): *An introduction to language and society*, Harmondsworth, Penguin. (chapter 1)

Wardaugh, R. (2006): *An introduction to sociolinguistics*, Oxford, Blackwell. (chapters 1 & 2)

Mòdul 8

Meyerhoff, M. (2006): *Introducing sociolinguistics*, Oxford, Routledge. (chapter6)

Myers-Scotton, C. (2005): *Multiple voices: An introduction to bilingualism*,

Oxford, Blackwell. (chapter 6)

Mòdul 9

May, S. (2001): *Language and minority rights: Ethnicity, nationalism and the politics of language*, London, Longman.

Myers-Scotton, C. (2005): *Multiple voices: An introduction to bilingualism*, Oxford, Blackwell. (chapter 4)

Mòdul 10

Meyerhoff, M. (2006): *Introducing sociolinguistics*, Oxford, Routledge. (chapter 11)

Wardaugh, R. (2006): *An introduction to sociolinguistics*, Oxford, Blackwell. (chapter 3)

Mòdul 11

Myers-Scotton, C. (2005): *Multiple voices: An introduction to bilingualism*, Oxford, Blackwell. (chapter 12)

Wardaugh, R. (2006): *An introduction to sociolinguistics*, Oxford, Blackwell. (chapter 15)

Mòdul 12

Andersen, P. A. (1999): *Nonverbal communicaton*, Mountain View, California: Mayfield.

Morris, D. (2002): *Peoplewatching,* London, Virago.

Webs d'interès:

http://www.ethnologue.com/

http://www.linguamon.cat/

http://www.coe.int/T/DG4/Linguistic/Default_fr.asp